

**Výzva IROP č. 7 – Investice do vzdělávání
dotazy a odpovědi**

1. Pro výuku pěstitelských prací a přírodopisu chce škola postavit venkovní učebnu (altán), skleník, zvýšené záhony pro pěstování bylin, je to způsobilý výdaj?

Předpokládáme, že se jedná o venkovní výukové prostory s vazbou na přírodní vědy, takže ano, jedná se o způsobilé výdaje. Hlavní podmínkou pro způsobilost dále zůstává bezbariérový přístup k nově vystavěné venkovní učebně, skleníku atd. a soulad záměru s příslušným MAP.

2. Škola chce vybudovat kabinet pro přírodopis, ale nešlo by o pobytovou místnost pedagoga, spíše o sklad učebních pomůcek (mapy, mikroskopy, kostry,..) je to možné?

Pokud se jedná o sklad užívaný výhradně na pomůcky k výuce přírodních věd, pak jde o způsobilý výdaj. Takovýto záměr lze považovat za nezbytné zázemí učebny.

3. Škola plánuje přestavět stávající prostory na moderní kuchyňku a kompletně je vybavit k výuce vaření, dále rekonstruovat část dílen pro umístění stávajících robotů využívaných při praktických dílnách a dále má záměr nakoupit šicí stroje pro praktickou výuku.

Vše uvedené je způsobilým výdajem, neboť jde o technické a řemeslné obory. Hlavní podmínkou pro způsobilost dále zůstává bezbariérový přístup k předmětným učebnám a soulad záměru s příslušným MAP.

4. Plánujeme stavební úpravy ve školních dílnách, nákup interaktivní tabule a 3D tiskárny. Dle našeho názoru tak půjde o vazbu na dvě klíčové kompetence, tedy řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi. Bude MAS v rámci věcného hodnocení na to pohlížet stejně?

Pokud bude interaktivní tabule a 3D tiskárna využívána k výuce technických a řemeslných oborů, pak v kritériu č. 2 věcného hodnocení bude projekt hodnocen, že je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci, bude mu tedy přiděleno 5 bodů. Pokud bude interaktivní tabule a 3D tiskárna využívána i k výuce samotných předmětů vázaných na práci s digitálními technologiemi, pak bude projekt hodnocen, že je zaměřen na 2 klíčové kompetence (10 bodů). Klíčové kompetence IROP jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto oblasti a obory musí mít škola zapracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP).

5. Připravujeme projekt na modernizaci a vybavení učebny cizích jazyků. V učebně bude probíhat i kroužek výpočetní techniky. Lze tedy počítat se získáním bodů za projekt zaměřený na dvě klíčové kompetence?

Vzhledem k tomu, že v učebně bude primárně probíhat řádná výuka cizích jazyků, ke které je učebna výhradně určena již dle názvu, a kroužek výpočetní techniky je pouze dobrovolnou aktivitou, bude projekt hodnocen v kritériu č. 2 věcného hodnocení, že je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci, bude mu tedy přiděleno 5 bodů. V kritériu č. 3 věcného hodnocení projekt získá 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, že učebna bude využívána na kroužek výpočetní techniky, tedy k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku.