



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I. SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN projektu MAP Semilsko II

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na I. setkání pracovních skupin v rámci projektu MAP Semilsko II. Setkání se uskuteční v pondělí 17. září 2018 od 15:30 hodin v prostorách ZŠ T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelkou.

Program setkání:

- Představení aktuálních pracovních skupin pro MAP Semilsko II a koordinátorů pracovních skupin
- Představení projektu MAP Semilsko II
- Individuální práce pracovních skupin

Předpokládané ukončení v 17:00.

V rámci tohoto setkání s Vámi bude uzavřena dohoda o provedení práce, aby Vám mohla být průběžně vyplácena odměna související s činností v pracovních skupinách.

Prosím o potvrzení účasti na emailu wimmerova@masbcr.cz. V případě, že se nebudete moci setkání zúčastnit, můžete za sebe vydat náhradníka. Pokud byste věděli ještě o někom, kdo by se rád stal členem pracovní skupiny, přizvěte ho k tomuto setkání.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Mgr. Petr Sádek, manažer projektu
sadek@masbcr.com
777 050 625



I. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou, 17. září 2018

Přítomni: viz. prezenční listina

1. Zahájení

P. Sádek – přivítání, představení realizačního týmu, představení projektu MAP Semilsko II, připravované aktivity projektu

2. Představení členů PS

L. Morávková – představení jednotlivých členů PS

3. Aktivity PS

L. Morávková – PS se budou scházet 4x ročně

- další setkání domluveno na 5. listopadu 2018 od 15 hod. v ZŠ TGM Lomnice n. P. – hlavním tématem bude SWOT3
- členové souhlasí s výjezdním setkáním PS na jaře 2019 – pátek-sobota – náměty pro výjezd – např. hry v přírodě, stmelování kolektivu, teambuilding pro žáky
- na setkání PS možnost pozvat lektora k tématu čtenářská gramotnost – členové promyslí návrhy na lektory

4. Sdílení inspirací, školení, materiálů

L. Morávková – bude vytvořen sdílený prostor, k němuž budou mít přístup členové PS, aby mohli sdílet své nápady, typy na školení atd.

- dále mohou využívat facebookový profil MAP Semilsko
- náměty mohou posílat i na e-mail: moravkova@masbcr.cz

Úkol do příštího setkání: každý člen zapíše do připravené tabulky na odkazu návrh na zajímavé školení či lektora, které by doporučil svým kolegům

Odkaz: <https://1drv.ms/f/s!AlaO-RxY2kochk7T7qj6yTcwpvkR>

5. Závěr

L. Morávková – poděkování za zapojení do PS MAP Semilsko II

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 21. 9. 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



II. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY

čtenářská gramotnost

projektu MAP Semilsko II

Dobrý den,

dovoluji si Vás pozvat na II. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II. Setkání se uskuteční v pondělí 5. listopadu 2018 od 15:00 hodin v prostorách Základní školy T. G. Masaryka v Lomnici nad Popelkou.

Program setkání:

- Informace z průběhu projektu MAP Semilsko II
- Dohody o provedení práce
- Swot 3 analýza
- Strategický rámec
- Školení čtenářské gramotnosti 1. 2. 2018 – příští setkání PS
- Nápady na další aktivity PS

Předpokládané ukončení v 17:00.

V rámci tohoto setkání budeme projednávat dokument Strategický rámec, který je připojen k pozvánce. Prosím o jeho předchozí přečtení. Dále s Vámi bude uzavřena dohoda o provedení práce, aby Vám mohla být průběžně vyplácena odměna související s činností v pracovních skupinách.

Připomínám úkol z prvního jednání PS – napsat do sdíleného prostoru náměty na zajímavá školení - <https://1drv.ms/f/s!AlaO-RxY2kochk7T7qi6yTcwpvkR>

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko II
Mgr. Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

II. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou, 5. listopadu 2018

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II

2. Strategický rámec

L. Morávková – každý z členů si doma přečetl, není připomínek

3. SWOT3 analýza

L. Morávková – tvorba SWOT3 analýzy pro čtenářskou gramotnost - v závěru vybrány tři nejdůležitější body – viz tabulka

SWOT3 analýza - PS čtenářská gramotnost

	Pozitivní vlivy	Negativní vlivy
Vnitřní vlivy	SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">Rozvoj osobnosti – přes soutěže recitační, vypravěčské, dramatizace atd.Šablony MŠMT – čtenářské kluby, doučování žáků postižených školním neúspěchem a dalšíMotivace – využití pro životZázemí – knihovna, počítače atd.Socializace	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">Velké počty dětí ve třídáchMálo hodin českého jazyka na 2. stupni zaměřených na čtenářskou gramotnost (např. více hodin literární výchovy)Malé využívání dovedností čtenářské gramotnosti v jiných předmětech, než je český jazykMálo vhodného materiáluMezipředmětové vztahy
Vnější vlivy	PŘÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">Nejrůznější projekty (šablony, první čtení atd.)Spolupráce s knihovnouSdílení zkušeností a propojení 1. a 2. stupně ZŠSpolupráce s rodinouMezipředmětové vztahy	HROZBY <ul style="list-style-type: none">Finance (když nebudou projekty dotované z EU)InkluzeAdministrativa – velká zátěž pro pedagogyPříliš mnoho IT technologií u žákůPasivita rodinyPasivita pedagogů



		<ul style="list-style-type: none">• Rozdíly mezi velkými městy a venkovem• Zkratkovité vyjadřování
--	--	---

4. Další setkání PS

L. Morávková – další setkání PS proběhne v pátek 1. 2. 2019 od 8 hod. na ZŠ TGM Lomnice n. P.
– školení čtenářské gramotnosti s paní Johnovou, TU Liberec
- výjezdní setkání PS by bylo vhodnější na podzim než v květnu

5. Závěr

L. Morávková – shrnutí

- pokračuje možnost do sdíleného prostoru vkládat tipy na školení - Odkaz:
<https://1drv.ms/f/s!AlaO-RxY2kochk7T7qi6yTcwvpvkR>

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 5. 11. 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



III. setkání pracovních skupin projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na III. setkání pracovních skupin v rámci projektu MAP Semilsko II. Setkání se uskuteční v pátek 1. února 2019 od 13:30 hodin v prostorách ZŠ T. G. M. Lomnice nad Popelkou.

Program setkání:

- Aktuální situace MAP II
- Metodika a postupy MAP II
- Investiční záměry školských zařízení
- Příští setkání PS

Předpokládané ukončení v 15:00.

V rámci tohoto setkání budeme projednávat dokument Metodika rovných příležitosti, který je připojen k pozvánce. Prosím o jeho předchozí přečtení.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

III. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ TGM Lomnice nad Popelkou, 1. února 2019

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II – výstava učebnic a pomůcek na ZŠ F. L. Riegra 26.2., tvorba regionální učebnice, semináře Klubu učitelů dějepisu a vlastivedy a další, zhodnocení dopoledního semináře na téma Podpůrná opatření pro ZŠ – diskuze.

2. Metodika a postupy MAP II

L. Morávková – každý z členů se seznámil s Metodikou rovných příležitostí – diskuze.

3. Investiční záměry školských zařízení

L. Morávková – seznámení s dokumentem, diskuze.

4. Další setkání PS

L. Morávková – další setkání PS proběhne v pondělí 13. 5. 2019 od 15 hod. na ZŠ I. Olbrachtovy v Semilech.

- výjezdní setkání PS se připravuje na září 2019 do Kacanov

5. Závěr

L. Morávková – shrnutí

- pokračuje možnost do sdíleného prostoru vkládat tipy na školení - Odkaz:
<https://1drv.ms/f/s!AlaO-RxY2kochk7T7qi6yTcwpvkR>

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 4. 2. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IV. setkání pracovní skupiny projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na IV. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II.
Setkání se uskuteční v pondělí 13. května 2019 od 15:30 hodin v prostorách ZŠ I. Olbracha v Semilech.

Program setkání:

- Prohlídka školy
- Aktuální situace v MAP Semilsko II
- Strategické řízení a plánování ve školách a v území - seznámení s dokumentem SRP
- Aktivity spolupráce PS
- Identifikace lídrů v území
- Ukázky deskových her na podporu čtenářské gramotnosti
- Příští setkání PS

Předpokládané ukončení v 17:00.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

IV. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ I. Olbrachta Semily, 13. května 2019

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II na podzim 2019

2. Strategické řízení a plánování ve školách a v území

L. Morávková – seznámení s dokumentem SRP – odkazy na weby a FB s podporou čtenářské gramotnosti

3. Aktivity spolupráce PS

L. Morávková – stanovení aktivit PS pro příští období – diskuze.

Závěry:

- předávání inspirací – jak se využívají jednotlivé šablony na školách, jak využívají v hodinách atd. – tandemová výuka, tablety ve výuce, doučování, čtenářský klub
- prohlídky jednotlivých škol v regionu – jednání PS vždy v jiné škole
- zapojení digitálních technologií do výuky – vytvoření seznamu digitálních zdrojů pro výuku – jedno ze setkání PS bude věnováno tomuto tématu – připraví I. Pekárková, L. Morávková – zapojení tabletů do výuky
- sdílení nových metod, pomůcek
- práce se žáky se SVP
- typy na školení – sdílet na FB MAP Semilsko

4. Identifikace lídrů v území

L. Morávková – vytvoření seznamu lídrů z území

5. Prohlídka školy

V. Horáková – provedla nás po škole a seznámila s jejím fungováním



6. Ukázky deskových her na podporu čtenářské gramotnosti

L. Morávková – typy na deskové hry do výuky a podporu čtenářské gramotnosti (např. Cestujeme po hradech a zámcích, Labyrint Česká republika, Česko junior) – mezipředmětové vztahy

7. Závěr

L. Morávková – ukončení jednání PS

Další setkání v září 2019 – termín a místo bude upřesněno.

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 15. 5. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V. setkání pracovní skupiny projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na V. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II.
Setkání se uskuteční v pondělí 14. října 2019 od 15:00 hodin v prostorách ZŠ TGM Lomnice n. P. –
sborovna 1. stupně v přízemí školy.

Program setkání:

- Aktuální situace v MAP Semilsko II
- Ukázka práce s tablety ve výuce, prakticky si také vyzkoušíme – Mgr. I. Pekárková
- Diskuze o využití ICT technologií ve výuce – klady-zápory, možnosti dalšího vzdělávání v rámci MAP či jiných institucí
- Informace o školení PS 31. 1. 2020
- Příští setkání PS

Předpokládané ukončení v 17:00.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

V. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ T.G.M. Lomnice n. P., 14. října 2019

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II na rok 2020
Prohlídka nové učebny výpočetní techniky na ZŠ TGM Lomnice.

2. Ukázka práce s tablety v hodinách

Mgr. Irena Pekárková – ukázala nám aplikace, které ve svých hodinách využívá – zaměření na čtenářskou gramotnost, využití hry ve výuce atd.
Vše jsme si prakticky vyzkoušeli.

3. Diskuze o využití ICT technologií ve výuce

Každý člen PS informoval, zda využívá či ne technologie ve výuce. Řešila se problematika financování nákupu zařízení. Možnost využít šablony z projektu Šablony II – využila ZŠ Lomnice a Libštát. Klady a zápory využití techniky ve výuce...

4. Informace o projektu SYPO

L. Morávková – v Libereckém kraji byl zatím zřízen krajský kabinet SYPO v češtině, matematice a informatice.

Informace o SYPO - <http://projekty.nidv.cz/sypo>

Možnost webinářů přes NIDV:

- Čeština: <https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?search=webinar+ci>
- Matematika: <https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?search=webinar+m>
- Informatika: <https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?search=webinar+inf>

5. Závěr

L. Morávková – ukončení jednání PS

Členové PS se setkají na školení 31. 1. 2020 v ZŠ TGM Lomnice n. P.

Další setkání v 18. listopadu 2019 a v březnu 2020 – termín a místo bude upřesněno.

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 16. 10. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VI. setkání pracovní skupiny projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovoluji si Vás pozvat na VI. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II.
Setkání se uskuteční v pondělí 18. listopadu 2019 od 15:00 hodin v prostorách ZŠ TGM Lomnice n. P.

Program setkání:

- Aktuální situace v MAP Semilsko II
- Soutěže, do kterých se školy zapojují, a to na podporu čtenářské gramotnosti – výměna zkušeností – jak dlouho se škola zapojuje, zkušenosti s průběhem soutěží, využití čtenářské gramotnosti, zhodnocení jednotlivých akcí
- Nápady na další školení v rámci PS pro příští školní rok
- Nápady na sdílení v rámci PS
- Informace o školení PS 31. 1. 2020
- Příští setkání PS

Předpokládané ukončení v 16:30.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz

MAS Brána do Českého ráje,z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

www.masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz

Projekt "MAP Semilsko II" realizován z fondů EU v rámci OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009560



Zápis

VI. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ T.G.M. Lomnice n. P., 18. listopadu 2019

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II na rok 2020
- tvorba regionální učebnice pro vlastivědu a dějepis

2. Soutěže

Každý člen PS informoval o soutěžích zaměřené na čtenářskou gramotnost, které probíhají na jejich škole. Diskuze o problematice soutěží, podpora nadaných dětí, možnosti finanční odměny za výborná umístění v krajských soutěžích pro pedagogy, kteří žáky připravují. Sdílení zkušeností, využití témat a úkolů pro výuku, zhodnocení jednotlivých akcí.

3. Školení

L. Morávková – v Libereckém kraji byl zatím zřízen krajský kabinet SYPO v češtině, matematice a informatice a nabízí DVPP – viz zápis z minulého setkání PS.

- školení 31. ledna – je připravena pozvánka, možnost přihlašování, nabídnout kolegům ve škole.
- další náměty na školení – spolupráce s PS pro rovné příležitosti
- další náměty – zasílat na – moravkova@masbcr.cz

4. Nápady na sdílení, závěr

Diskuze – konzultace v triádách – každý člen informoval, jak probíhá na jeho škole – dále diskuze, jak začít využívat triády (žák-rodič-učitel), nápady ze školení s panem Hubatkou atd.

Členové PS se setkají na školení 31. 1. 2020 v ZŠ TGM Lomnice n. P.
Další setkání v březnu 2020 – termín a místo bude upřesněno.

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 20. 11. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VII. setkání pracovní skupiny projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na VII. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II.
Setkání se uskuteční v pátek 31. ledna 2020 od 8:00 hodin v prostorách ZŠ TGM Lomnice n. P.

Program setkání:

- Aktuální situace v MAP Semilsko II
- Nápadů na další školení v rámci PS, společné setkání PS nad zajímavým tématem
- Příští setkání PS
- Školení dle přihlášení: 8:30 - 15 h.
 - Mgr. M. Kropíková – Jak nevyhořet v pedagogické profesi
 - Mgr. M. Dubec – Vedení žáků k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

VII. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

ZŠ T. G. M. Lomnice n. P., 31. ledna 2020

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II na rok 2020, aktualizace dokumentu MAP Semilsko II

2. Setkání PS

L. Morávková – návrh PS pro rovné příležitosti – udělat společné školení PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání – téma přechod dětí z MŠ na ZŠ – lektor I. Goddefoy – termín 30. 3.

- všichni souhlasí

3. Školení

L. Morávková – připomínám, že v Libereckém kraji působí krajský kabinet SYPO v češtině, matematice a informatice a nabízí DVPP. Připravuje se vznik dalších kabinetů.

- další náměty – zasílat na – moravkova@masbcr.cz

4. Závěr

Každý se zúčastní školení dle svého výběru.

- o Mgr. M. Kropíková – Jak nevyhořet v pedagogické profesi
- o Mgr. M. Dubec – Vedení žáků k sebeovládání a odpovědnosti za vlastní chování

Zapsala: Lenka Morávková

Dne: 4. 4. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VIII. setkání pracovních skupin projektu MAP Semilsko II Čtenářská gramotnost

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na VIII. setkání naší pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko. Setkání se uskuteční ve čtvrtek 5. března 2020 v malé zasedací místnosti MÚ v Lomnici nad Popelkou. Setkání začíná v 14:00.

Program setkání:

1. Prezence
2. Zahájení
3. Aktualizace dokumentu MAP Semilsko II – projednání a připomínkovací proces
4. Diskuze
5. Závěr

Prosím o potvrzení Vaší účasti na níže uvedeném e-mailu.

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Mgr. Petr Sádek, manažer projektu
sadek@masbcr.com
777 050 625



Zápis

VIII. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

Malá zasedací místnost MěÚ Lomnice nad Popelkou, 5. března 2020

Přítomni: viz prezenční listina

Poznámka:

Společné jednání všech pracovních skupin projektu MAP Semilsko II. za účelem projednání aktualizovaného dokumentu MAP Semilsko, který je zpracováván v po ukončení I. poloviny realizace projektu.

1. Prezence, zahájení

- P. Sádek - přivítal přítomné, představil důvody dnešního setkání
- stručně shrnul celé období realizace MAP, včetně uskutečněných akcí za první dva roky realizace
- připomněl důvody zpracování MAP a očekávané přínosy

2. Aktualizace dokumentu MAP Semilsko II

- L. Morávková - představila proces vzniku celého aktualizovaného dokumentu MAP
- představila také jeho jednotlivé části
- následně krátce o každé kapitole promluvil člen RT, který měl její zpracování na starosti

Pozn.: Účastníci měli materiál dopředu zaslaný k prostudování.

3. Diskuze

- diskuse proběhla kratší, než se předpokládalo
- na dotazy odpovídal P. Sádek, a byly směřovány k jednotlivým dovysvětlením, které se týkaly především konkrétních údajů jednotlivých zařízení apod.
- někteří přítomní směřovali své otázky k významu tohoto dokumentu, P. Sádek jim znova stejně jako na začátku vysvětlil přínosy MAP

4. Závěr

- členové pracovních skupin nemají zásadní připomínky ke zpracovanému dokumentu
- v této podobě ho schvalují k předání na jednání Řídícího výboru MAP Semilsko II

Zapsal: Michal Vlášek

6. 3. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IX. setkání pracovní skupiny projektu MAP Semilsko II ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Dobrý den,

dovolují si Vás pozvat na IX. setkání pracovní skupiny v rámci projektu MAP Semilsko II.
Setkání se uskuteční v pondělí 21. září 2020 od 15:30 hodin v prostorách ZŠ TGM Lomnice n. P.

Program setkání:

- Aktuální situace v MAP Semilsko II
- Nouzový stav a distanční výuka na školách
- Zkušenosti z distanční výuky, nápady, inspirace pro pedagogy
- Jak distanční výuka fungovala na jednotlivých školách
- Plán aktivit spolupráce – možnosti sdílení el. materiálů k distanční výuce, digitální materiál – jeho využití ve výuce, co se osvědčilo, co naopak byl problém při distanční výuce
- Nápady na další školení v rámci PS
- společné setkání PS nad zajímavým tématem – oslovena I. Goddefroy
- spolupráce se SYPO Liberec – obor český jazyk – koordinátorka pro náš region – Mgr. Šárka Staňková z Gymnázia Semily
- Příští setkání PS

Těšíme se na shledání s Vámi!

Za realizační tým MAP Semilsko
Lenka Morávková
moravkova@masbcr.cz



Zápis

IX. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY čtenářská gramotnost projektu MAP Semilsko II

Sokolovna Lomnice n. P., 21. září 2020

Přítomni: viz prezenční listina

1. Zahájení, novinky v MAP Semilsko II

L. Morávková – přivítání, novinky v projektu MAP Semilsko II, chystané akce MAP II na rok 2020/21

2. Setkání PS

L. Morávková – návrh PS pro rovné příležitosti – udělat společné školení PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání – téma přechod dětí z MŠ na ZŠ – lektor I. Goddefoy – nový termín se domluví - další setkání PS listopad 2020

3. Spolupráce

L. Morávková – připomínám, že v Libereckém kraji působí krajský kabinet SYPO v češtině – pro náš okres je koordinátorka Šárka Staňková z Gymnázia Semily – bude pozvána na další setkání PS – na webu SYPO naleznete nabídku webinářů a školení

4. Diskuze o distanční výuce, výsledky dotazníkového šetření

Diskutovaly jsme o distanční výuce a nouzovém stavu – jaké klady a zápory to přineslo. Každá z členek PS poté vypracovala dotazníkové šetření připravené vedoucí pracovní skupiny.

Výsledky dotazníkového šetření:

Jakým způsobem jste komunikovala se svými žáky a rodiči v rámci distanční výuky (např. e-mail, název aplikace atd.)?

e-mail, Bakaláři, Messenger, telefonicky, Google classroom (2. stupeň), školní e-mail, WhatsApp, MS Teams

Jak spolupráce fungovala (např. jestli všichni žáci plnili své úkoly, jaká byla spolupráce s rodiči, kolik vašich žáků využilo možnost jít do školy od května 2020, jak jste skloubila výuku ve škole a distanční výuku od května 2020 atd.):

MAS Brána do Českého ráje z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

www.masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz



Spolupráce fungovala velmi dobře (hlavní podíl mají u dětí na 1. stupni rodiče), všechny děti se z domova zapojily do práce. Od května chodila do školy asi polovina dětí ze třídy. Zároveň jsem tuto dobu zadávala úkoly pro děti, které byly doma (již jsem nechtěla úkoly zasílat zpět).

Většina žáků plnila zadané úkoly; spolupráce s rodiči byla standardní, tzn. většina měla zájem o to, aby se jejich děti v rámci možností vzdělávaly. Skloubení výuky ve škole s distanční výukou bylo náročnější, výuku ve škole využilo cca 80% žáků, podle mne však byl červen pro žáky důležitý zejména z důvodu socializace.

Se všemi žáky jsem byla v kontaktu. S některými naprostě pravidelně, s některými byl kontakt horší. Většina žáků plnila úkoly. U starších se mi osvědčilo zadávání splněno-nesplněno do Bakalářů (většina pak úkol dodala). Super byly testy na Teams. Děti, které Teams neměly, dostávaly zadávány obdobné úkoly e-mailem (neměly hned zpětnou vazbu, ale až o měsíc opravení). Zprávy e-mailem dostávali i rodiče a spolupracovali výborně. Komunikace byla velmi vstřícná. Učím na druhém stupni, takže v květnu byla návštěvnost tříd různá. V osmičkách přišlo (15 a 10 žáků - v případě 15 to byla celá třída - je málo početná). U šestáků přišlo také 15 žáků (z 24). Protože od května nechodili žáci do školy každý den, ale jen dva dny v týdnu, tak šlo dobře pracovat i s dětmi, které zůstaly doma.

Spolupráce probíhala velmi dobře, děti komunikovaly, plnily úkoly - z 21 dětí se aktivně zapojovalo 20. Od května nastoupilo do školy 15 dětí, ty, co zůstaly doma, se i nadále aktivně zapojovaly (až na 1 výjimku).

Asi 80 % plnilo, posílalo zpět, nezapojila se jedna rodina, někteří plnili občas něco, ale byla jsem i s nimi v kontaktu, od května přišli 3 žáci z mé třídy, byli u kolegyně a já učila v 5.ročníku týden ve škole, týden doma - distančně jsem úkoly zadávala asi do 12.června

Distančně jsem učila v 8. ročníku, kromě jednoho žáky se všichni zapojili. I přes nejrůznější výzvy bohužel rodina tohoto žáky nespolupracovala. Celou výuku jsem vedla přes MS Teams, na což byli žáci zvyklí již z předchozí výuky, protože v rámci Šablon II využívám šablonu na zapojení ICT do výuky – tedy práci s tablety. V červnu měli osmáci možnost přijít třikrát na jeden den do školy. Bohužel přišlo jen 8 žáků z mé třídy, kteří po celou dobu distanční výuky výborně spolupracovali. Ty, které bych naopak potřebovala vidět, abychom látku dovysvětlili atd., do školy nepřišli.

Jak náročné pro vás bylo využívání digitálních technologií - ovládání počítače, hledání vhodných aplikací, zkusila jste online výukovou hodinu se svými žáky, nebo jste vůbec počítač nevyužívala, žáci plnili úkoly jen z učebnice a prac. sešitů atd.

Děti dostávaly úkoly přes Bakaláře, online procvičování, odkazy na videa... Online výuku se žáky jsem neměla.

Využívání digitálních technologií mě bavilo; myslím, že jsem se díky nutnosti vzdělávat na dálku naučila v tomto směru řadu věcí. Systém Google classroom se mi osvědčil; užitečné bylo, že všichni žáci naší školy již měli založen svůj Google účet, což situaci zjednodušilo. On-line hodiny byly zpočátku problematičtější, ale po odstranění problémů technického rázu (zvuk, obraz, používání chatu) na obou stranách se osvědčily.

MAS Brána do Českého ráje z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

www.masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz



Během

dálku jsem začala pracovat s Teams, které mě nadchly. Žáci se práci s nimi učili za pochodu (stejně jako já) a někteří žáci je nedokázali zprovoznit. Na online výuku nedošlo, protože se začalo chodit do školy. Využívání technologií mi ukázalo nové možnosti (například větší využití ukázek a příspěvků v dějepise). Potěšily mě i opakovací aplikace na český jazyk. Zároveň žáci některé úkoly plnili i z pracovních sešitů.

Celá situace byla velmi náročná, počítáč jsem využívala velmi často, pro zpestření výuky jsem hledala různé výukové materiály, které by se dětem líbily a obohatily jejich domácí výuku. Online výuka probíhala s menšími skupinami dětí přes WhatsApp. Snažila jsem se hledat nápady i do výchov, které byly jen dobrovolné... Překvapila mě míra zapojení i při těchto úkolech... Děti fotily své výkresy, výrobky, natáčely se při zpěvu... Vše posílaly přes WhatsApp.

Potíž byla v tom, že ve 4. třídě neměli své emaily, nic, spojení se navazovalo hlavně přes rodiče a Bakaláře, volali jsme přes WhatsApp, online hodinu jsem neměla, plnili úkoly dle knížek a sešitů a dále na různých portálech-Skolákov, umímečesky, on-line cvičení, youtube, atd. Hledala jsem vždy jak jim to zadat i na procvičení na PC, ale zase až tak mnoho žáků nemělo tuto možnost to takto procvičit - proto i byla fajn učebnice a pracovní listy, které si museli třeba i vytisknout. Náročné pro mě to bylo časově - každý posílal splněný úkol v jinou dobu - byla jsem vlastně on-line pořád...

Pro mě využití IT není problematické, problematické to bylo spíše na straně žáků z 8. ročníku. Řada z nich plnila úkoly přes mobil či tablet, takže jsem musela volit takové úkoly, aby to mobil zvládal. Kdo měl technické obtíže, tak jsem úkoly posílala raději i mailem. Jako problematické vidí to, že ve školách na toto nejsou žáci postupně a pravidelně připravováni – nevědí si také rady, i když si my učitelé myslíme, jak děti umí mobily a počítače ovládat.

Co přínosného vám přinesla distanční výuka?

Nenapadá mě žádná výhoda distanční výuky.

Naučila jsem se využívat Google classroom pro výuku i testování. K výuce jsem využívala on-line video hodiny. Vyzkoušela jsem mnoho zdrojů na internetu a našla řadu nových videí k výuce dějepisu.

Ukázala mi další možnosti využití digitálních technologií, které můžu dál používat ve výuce.

Větší poznání digitálních technologií.

Určitě více jsem prozkoumala výukové portály, naučila jsem se dělat formuláře na Googlu.

Možnost online spojení s kolegy – vytvořili jsme si skupinu na MS Teams a pravidelně se jednou týdně setkávali a diskutovali o problémech – převážně technického rázu, např. jak dělat testy MS Forms, jak se online spojit s žáky atd. – pravidelně se nás setkávalo 10-12 a část kolegů postupně vylepšovala svoje spojení se žáky – např. nastartovala výuku přes MS Teams atd. I nyní dělám pro kolegy večerní webináře či školeníčka ve škole, aby se naučili používat techniku pro distanční výuku. To samé děláme i s žáky 5.-9. roč. – v rámci výuky ICT či v rámci fyziky, občanky, suplované hodiny se učí ovládat Office 365 – poštu, OneDrive, Teams.

MAS Brána do Českého ráje z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

.....masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz



Co

byl velký problém, překážka, co byste změnila.

Pro mě byl velký problém, že jsem se nemohla setkávat se svými žáky. Proto jsem byla ráda, že jsme mohli v květnu opět začít chodit do školy.

Nezájem některých rodičů o vzdělávání svých dětí. Pouze v ojedinělých případech byl problém v tom, že žáci neměli přístup k internetu nebo IT technologie; naše škola nabízela i zapůjčení notebooků - nikdo tuto nabídku nevyužil.

Určitě chyběl osobní kontakt s dětmi, jejich reakce a okamžitá zpětná vazba (např. špatné pochopení látky jsme vysvětlovali několikrát, myslím, že ve třídě by to byla záležitost okamžiku - šlo o rozboru souvětí).

I mně samotné velmi chyběl osobní kontakt s dětmi... S tím při případné distanční výuce bohužel nic neudělám. Chybělo mi materiální zabezpečení, doma se mnou zůstaly dvě studující děti a vystřídat se u fungujícího počítače bylo náročné.

Problém byl zahlcený mobil, PC... a čas

Časová náročnost přípravy na výuku a následná kontrola. Technické problémy jsme řešili zapůjčováním notebooků ze školy jak žákům, tak učitelům. Často jsem jako ICT koordinátor řešila technické problémy svých kolegů, co jsme neuměla, řešil IT správce školy či kolegové fyzikáři. Často si kolegyně vypomáhaly a radily mezi sebou.

Využívala jste sdílené materiály kolegů ze školy nebo z nejrůznějších webů, či jste si vše připravovala sama pro distanční výuku?

Využívala jsem materiály z různých webů.

Využívala jsem tipy kolegů z naší školy, z jiných škol i internetu.

Většinou jsem si připravovala materiály sama a přizpůsobovala jsem je žákům. Žákům jsem posílala odkazy na procvičování, případně na zajímavá videa).

Sdílela jsem materiály kolegů jak ze školy, tak kamarádek z VŠ, se kterými jsem stále v kontaktu. Spoustu materiálů mám již v digitální podobě uložené z předchozích roků, ty jsem využívala velmi často.

Weby, od kolegyň spíš míř, učebnice...

Vlastní materiály, prověřené weby, videa na YouTube hlavně do literatury, pracovní sešity.

Co byste doporučila svým kolegům, aby využili při distanční výuce - např. název konkrétní aplikace, webové stránky atd.

Stránky- umimecesky.cz, umimematematiku.cz, umimeanglicky.cz, skolakov.eu, rysava.websnadno.cz, youtube, toglidic.com

MAS Brána do Českého ráje z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

www.masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz

MAS Šemílsko II" realizován z fondů EU v rámci OP VVV
o projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009560
Brána do Českého ráje, o.s.



Google
classroom, Quizlet, ČT edu

Překvapilo mě množství vzdělávacích videí na youtube (např. kolegové vysvětlují látku svým žákům, písničky k historickým tématům, ukázky z filmu). Žáky jsem odkazovala na onlinecvicení (procvičování českého jazyka a matematiky). Český jazyk jsme dále procvičovali na - umimecesky.cz. Vím, že jednotlivá nakladatelství zpřístupňovala svoje pracovní sešity nebo učebnice (s tím nemám moc zkušeností).

www.onlinecviceni.cz, <http://rysava.websnadno.cz/>, <http://www.brumlik.estranky.cz/>,
<https://khanovaskola.cz/>, <http://matematika.hrou.cz/>, <https://www.diktatorek.cz/>

webovky skolákov, on-line cvičení, umímematiku, umímečesky...

www.umimeto.org – máme zaplacenou licenci na češtinu a matematiku, zkoušela jsem i domácí úkoly přes Toglic.cz – nově vytvořili i tuto možnost, YouTube – videa k literatuře – 19. století. S kolegyní jsme zjistili, že Bakaláři online v sekci Výukové zdroje nabízí nepřeberné množství zajímavých odkazů z češtiny, matematiky, fyziky, chemie, občanky. Nově umí i nabídku Online schůzek přes MS Teams – pošlete žákům odkaz přes Bakaláře a je to hodí rovnou do Teams.

Prostor pro vaše další nápady, inspirace, doplňky....

Bylo by fajn sdílet zkušenosti a zdroje s kolegy z jiných škol.

Mrzí mě, že jsem nestihla využít online hodin. Myslím, že musí být skvělé s dětmi komunikovat takhle přímo. Rozhodně se ukázalo, jak velký rozdíl je mezi možnostmi a schopnostmi dětí při práci s technikou (pro někoho bylo těžké si stáhnout dokument a pracovat v něm). Zaráží mě, kolik rodičů bylo ochotno pracovat za své děti (posílat jejich úkoly ze svých emailů, komunikovat se mnou jménem dítěte) a často tak přebírali zodpovědnost za jejich práci. Inspirace pro mě - posílit zodpovědnost u dětí za jejich výsledky. Podotýkám, že jsem učila v 6. a 8. ročníku a tento problém se týkal převážně 8. ročníku.

Vytvořila jsem ve škole pro kolegy sdílenou složku, kam jsem jim ukládala odkazy na zajímavé weby s nápady na distanční výuku, přeposílala jsem jim i nabídky nejrůznějších firem, které zpřístupňovaly své služby zdarma, placené jsem jim neposílala.

Zapsala: Lenka Morávková
Dne: 29. 9. 2020

MAS Brána do Českého ráje z.s., Libuň 27, 50712 Libuň, IČ: 27045757

masbcr.cz, sadek@masbcr.cz, info@masbcr.cz

MAS Šemilsko II" realizován z fondů EU v rámci OP VVV
o projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009560
Brána do Českého ráje, o.s.